



Навык: одевание

Как учим:

- простая одежда
- частичная помощь
- крупные движения
- комментируем действия

Упражнения:

- ◆ «Рука в рукав»
- ◆ «Потяни вверх»
- ◆ «Сними носок»

Раздеваться легче — начинаем с этого.



Главное для ребёнка

Мне помогают
Меня понимают
У меня получается
Я могу сам

Самообслуживание — это путь к
уверенности.



Неговорящий ребёнок может быть активным
участником своей жизни.
Каждый освоенный навык — шаг к
самостоятельности.

Спасибо за ваше терпение и заботу.
Мы — одна команда.

ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Невского района
Санкт – Петербурга

**Учимся самообслуживанию
с неговорящим ребёнком с ТМНР.**



**Маленькие шаги — большие
успехи.**

Консультация
учителя-дефектолога
Меркушевой О.В.

Неговорящий ребёнок может учиться быть самостоятельным.


 Навык: кушать самостоятельно

Отсутствие речи ≠ отсутствие понимания.

Самообслуживание развивает:

- ✓ мышление
- ✓ моторику
- ✓ коммуникацию
- ✓ уверенность в себе
- ✓ самостоятельность

Главное правило:

 учим через действие, показ и повторение

 Важно помнить родителям

- ✓ показываем, а не только говорим
- ✓ используем жесты и предметы-подсказки
- ✓ помогаем «рука в руке»
- ✓ повторяем каждый день
- ✓ даём время на реакцию
- ✓ хвалим за попытку

Навык формируется через сотни повторений. Это нормально. Это путь развития.

Как учим:

- вкладываем ложку в руку
- направляем движение
- используем жест «есть»
- даём густую пищу
- показываем пример




Упражнения:

- ◆ «Ложка к тарелке» — зачерпываем вместе
- ◆ «Попади в рот» — медленно подносим
- ◆ «Выбор» — ребёнок указывает на еду

Каждая попытка = успех.



 Навык: умывание

Как учим:

- выполняем действия у зеркала
- короткие инструкции + жест
- одна последовательность каждый день
- личное яркое полотенце

Упражнения:

- ◆ «Включи воду»
- ◆ «Плеск-плеск» — ладони в воде
- ◆ «Найди полотенце»

Повторяем как ритуал.

